

• Les reconnaissances

- Age, taille, poids, longueur des membres
- Force physique, corpulence, handicap physique, droitier ou gaucher etc.
- Style physico-mécanique aérien ou terrien
- Apparence Mouvements dans l'espace
- Coordination
- Enchaînement des dynamiques Matériel et équipement inadapés
- technique connue employée

- **Morphologie**
- **Anatomie**
- **Biomécanique**
- **Système moteur**

• Les reconnaissances

- Capacités à maintenir des centres de gravité en dynamique
- S'orienter dans l'espace
- Reconnaissance des systèmes sensoriels et de proprioception
- Niveau de jeu, expérimenté, débutant, transfert sportif, sédentaire, etc.

- **Equilibre physique**
- **Proprioception**
- **Coordination**

- **Langages**
- **Habiletés psychologiques**
- **Psychologie**
- **Etat émotionnel**

- Aptitudes à communiquer
- Langage symbolique
- Double langage
- Langage articulé, logique, évolué
- Capacité à gérer les émotions
- Gestion du stress
- Egocentrisme, humilité, etc.
- Libre arbitre
- Elévation du niveau de conscience
- Maintien des équilibres psychologiques et moteurs
- Evacuation des angoisses, positionnement d'ancrage
- Capacité à engrammer
- Etats émotionnels et spirituels expliquant les douleurs du corps et leur incapacités
- Croyances limitantes

Méthodologies & Pédagogies

- Reconnaissances neurosociologiques
- Pédagogie différenciée, directive
- Pédagogie par la PNL (Psychothérapie intégrative) et de la gestion mentale
- Analyse transactionnelle en rapport à la neurosociologie
- Hypnose éricksonienne
- Equilibrage des fréquences pour les cognitions
- Correction des croyances limitantes et modification des autorisations
- Reprogrammations visuelles et schématiques
- les respirations et renforcements
- Ancrage (PNL)